

Wyniki badania ankietowego
W ZAKRESIE PRAKTYCZNYCH ELEMENTÓW STUDIÓW
wersja skrócona

Badanie

W ramach przygotowania do realizacji projektu 2/POKL/4.1.1/2010 wśród studentów ZPSB przeprowadzone zostało badanie ankietowe. Celem badania było zbadanie opinii studentów i ich nastawienia do pewnych narzędzi, które obok głównego nurtu nauki wpierają przede wszystkim praktycznie rozwój studenta.

W celu realizacji badania opracowana została ankieta pt. „Ankieta dla studentów na temat potrzeb w zakresie praktycznych elementów studiów”. Została ona przygotowana w oparciu o elementy, które ZPSB ma zamiar wprowadzić do swojej oferty w ramach przygotowywanego projektu. Dlatego też, w stosunku do pierwotnych zamierzeń, badanie zostało bardzo zredukowane.

W ankiecie zawartych zostało 11 pytań, w tym jedno pytanie skierowane do osób niepełnosprawnych. Badanie przeprowadzone zostało wyłącznie wśród obecnych studentów ZPSB. Ankiety dostarczono respondentom w postaci papierowej.

W badaniu udział wzięło 147 osób (100 Kobiet¹; 47 Mężczyzn²), z czego kompletną ankietę prawidłowo oddało 56 osób (37 K; 19 M).

Z uwagi na dużą liczbę ankiet niekompletnych, każde pytanie zostało przeanalizowane oddzielnie. Oznacza to, że procent i liczba osób danej płci, podawany w wynikach, odnosi się do osób, które udzieliły odpowiedzi na dane pytanie.

Wyniki ankiety

Profil respondenta

rodzaj studiów (Rys. 1)

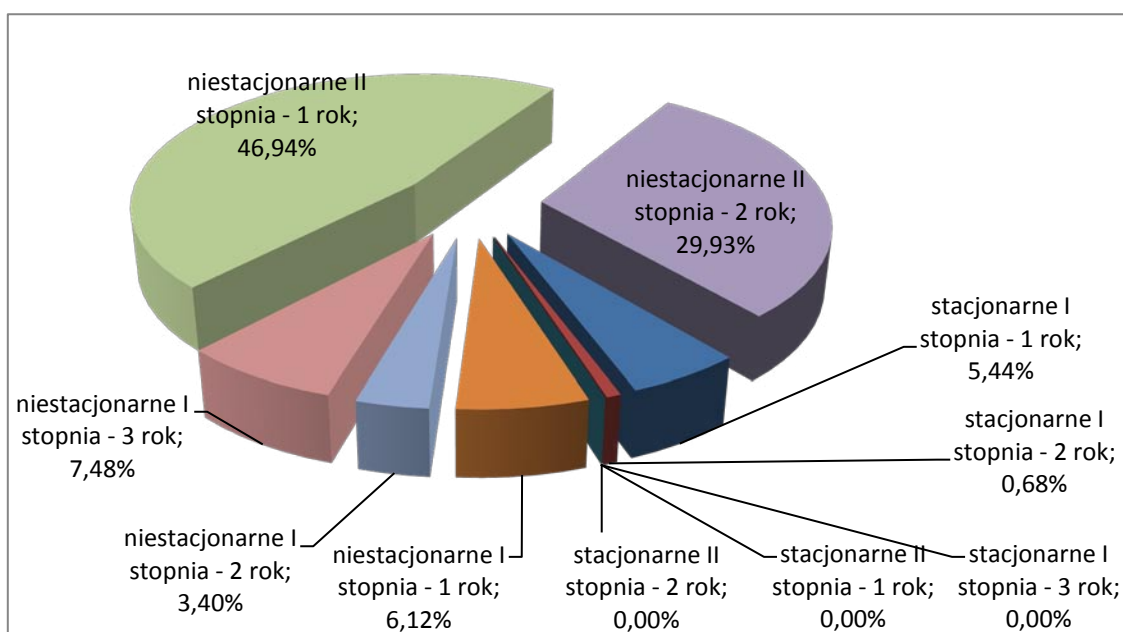
		K	M
stacjonarne I stopnia - 1 rok	5,44%	1	7
stacjonarne I stopnia - 2 rok	0,68%	0	1
stacjonarne I stopnia - 3 rok	0,00%	0	0
stacjonarne II stopnia - 1 rok	0,00%	0	0

¹ Dalej: K = Kobieta,

² Dalej: M = Mężczyzna,

Wyniki badania ankietowego
 W ZAKRESIE PRAKTYCZNYCH ELEMENTÓW STUDIÓW
 wersja skrócona

stacjonarne II stopnia - 2 rok	0,00%	0	0
niestacjonarne I stopnia - 1 rok	6,12%	3	6
niestacjonarne I stopnia - 2 rok	3,40%	3	2
niestacjonarne I stopnia - 3 rok	7,48%	11	0
niestacjonarne II stopnia - 1 rok	46,94%	49	20
niestacjonarne II stopnia - 2 rok	29,93%	33	11

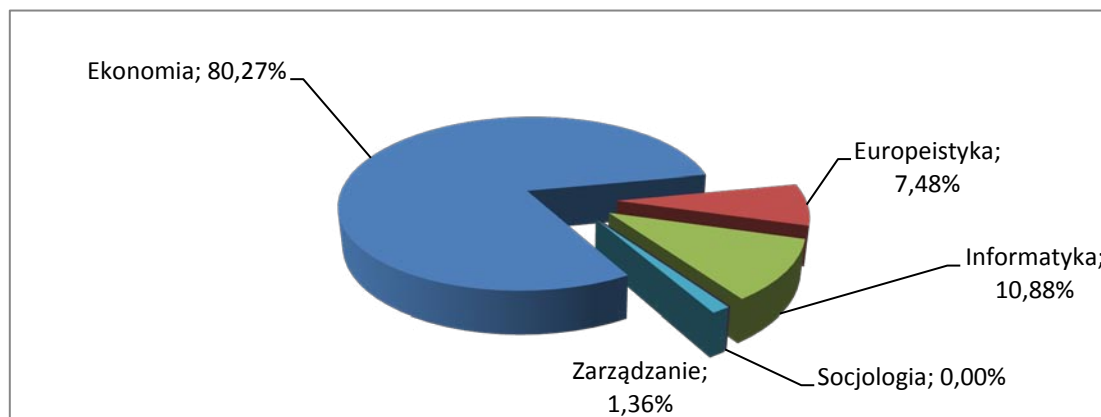


Rys. 1. Rodzaj studiów

kierunek studiów (Rys. 2)

		K	M
Ekonomia	80,27%	85	33
Europeistyka	7,48%	11	0
Informatyka	10,88%	4	12
Socjologia	0,00%	0	0
Zarządzanie	1,36%	0	2

Wyniki badania ankietowego
W ZAKRESIE PRAKTYCZNYCH ELEMENTÓW STUDIÓW
wersja skrócona



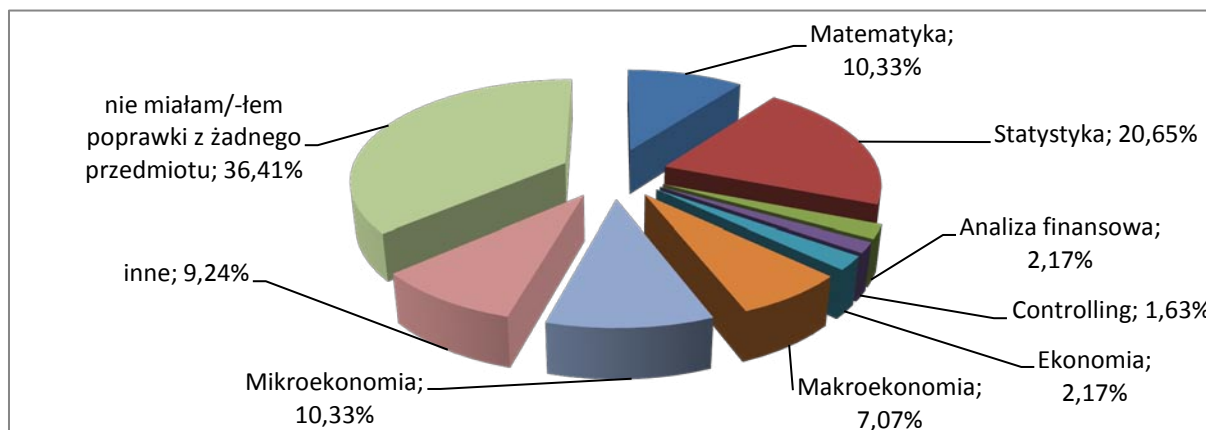
Rys. 2. Kierunek studiów

Wskazywany przedmiot poprawkowy

Celem pytania, które brzmiało: „Z którego z poniższych przedmiotów zdawała Pani/-ł Pan egzamin poprawkowy?”, było określenie ilu osobom sprawiają problem przedmioty, których podstawą są kompetencje matematyczne. Uzyskane wyniki to (Rys. 3):

		K	M
Matematyka	10,33%	9	10
Statystyka	20,65%	25	13
Analiza finansowa	2,17%	2	2
Controlling	1,63%	0	3
Ekonomia	2,17%	2	2
Makroekonomia	7,07%	7	6
Mikroekonomia	10,33%	12	7
inne	9,24%	10	7
brak poprawki	36,41%	51	16

Wyniki badania ankietowego
 W ZAKRESIE PRAKTYCZNYCH ELEMENTÓW STUDIÓW
 wersja skrócona

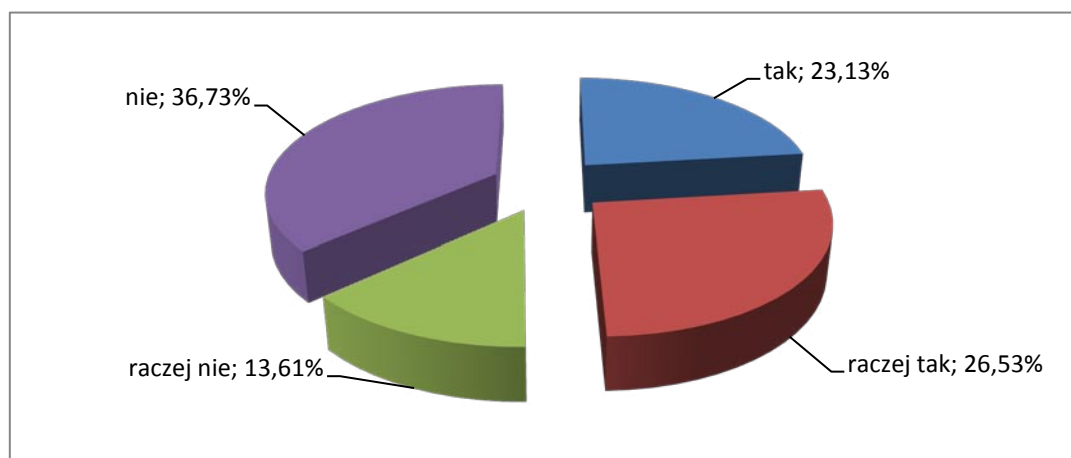


Rys. 3. Przedmiot poprawkowy

Zainteresowanie darmowymi korepetycjami z matematyki

Celem pytania było określenie nastawienia studentów do podnoszenia swoich kompetencji matematycznych. Postawione zostało pytanie: „Czy skorzystałaby Pani/-łby Pan z pomocy w postaci dodatkowych (bezpłatnych) zajęć z matematyki realizowanych na ZPSB?”. Uzyskane wyniki to (Rys. 4):

		K	M
tak	23,13%	22	12
raczej tak	26,53%	29	10
raczej nie	13,61%	12	8
nie	36,73%	36	18



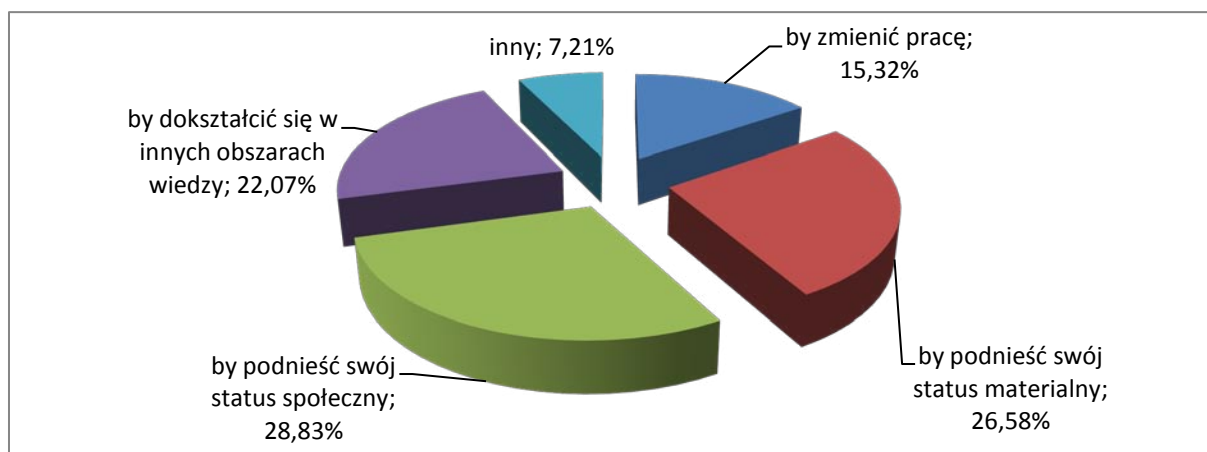
Rys. 4. Zainteresowanie korepetycjami z matematyki

Wyniki badania ankietowego
 W ZAKRESIE PRAKTYCZNYCH ELEMENTÓW STUDIÓW
 wersja skrócona

Indywidualny cel studiów

Celem pytania „W jakim celu Pani/Pan studiuje?” było określenie ogólnego nastawienia studentów do rozwoju własnego poprzez studia wyższe. Uzyskane wyniki to (Rys. 5):

		K	M
by zmienić pracę	15,32%	21	13
by podnieść swój status materialny	26,58%	46	13
by podnieść swój status społeczny	28,83%	47	17
by dokształcić się w innych obszarach wiedzy	22,07%	29	20
inny	7,21%	9	7



Rys. 5. Indywidualny cel studiów

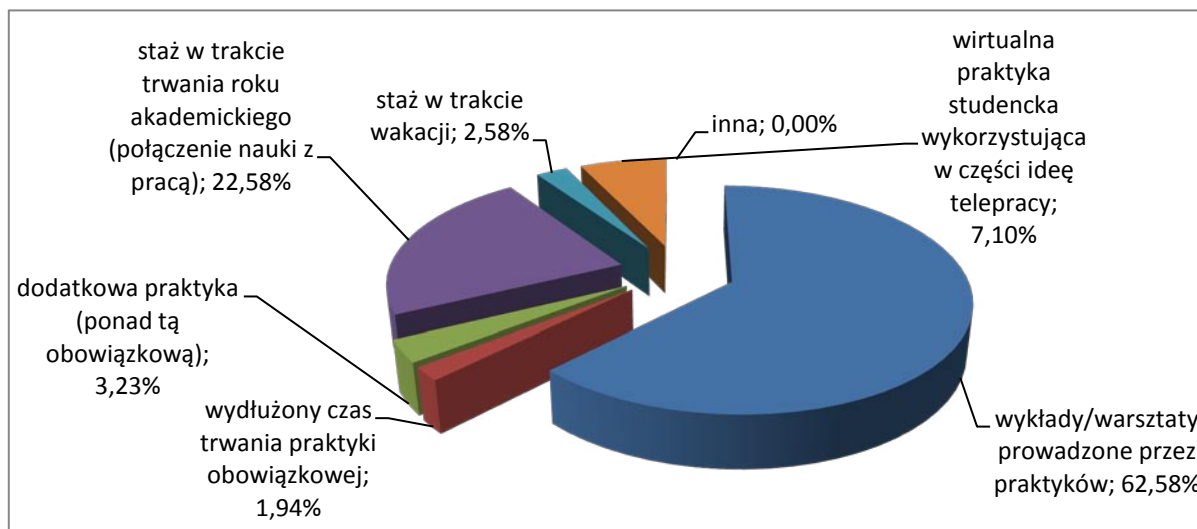
Zainteresowanie rozszerzaniem kompetencji praktycznych

Celem kolejnego pytania: „Która z form zdobywania umiejętności praktycznych związanych z wybranym kierunkiem studiów interesuje Panią/Pana?”, było określenie form aktywności praktycznych, które będą miały największą szansę powodzenia wśród studentów. Uzyskane wyniki to (Rys. 6):

		K	M
wyklady/warsztaty prowadzone przez praktyków	62,58%	63	34
wydłużony czas trwania praktyki obowiązkowej	1,94%	2	1
dotatkowa praktyka (ponad tą obowiązkową)	3,23%	2	3
staż w trakcie trwania roku akademickiego (połączenie nauki z pracą)	22,58%	24	11
staż w trakcie wakacji	2,58%	2	2

Wyniki badania ankietowego
 W ZAKRESIE PRAKTYCZNYCH ELEMENTÓW STUDIÓW
 wersja skrócona

wirtualna praktyka studencka wykorzystująca w części ideę telepracy	7,10%	8	3
Inna	0,00%	0	0



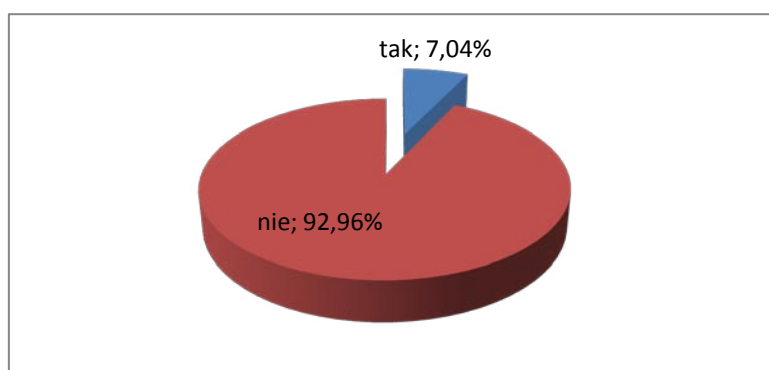
Rys. 6. Zainteresowanie rozszerzaniem kompetencji praktycznych

Korzystanie studentów z Biura Karier

Kolejne pytanie udzieliło odpowiedzi „Czy korzystała Pani/-ł Pan z Biura Karier ZPSB?”
 Uzyskane wyniki to (Rys. 7):

	K	M
tak	6	4
nie	91	41

Spośród tych którzy wybrali odpowiedź „nie” 21,21% (21 K; 7 M) nie wiedziało o istnieniu Biura Karier.



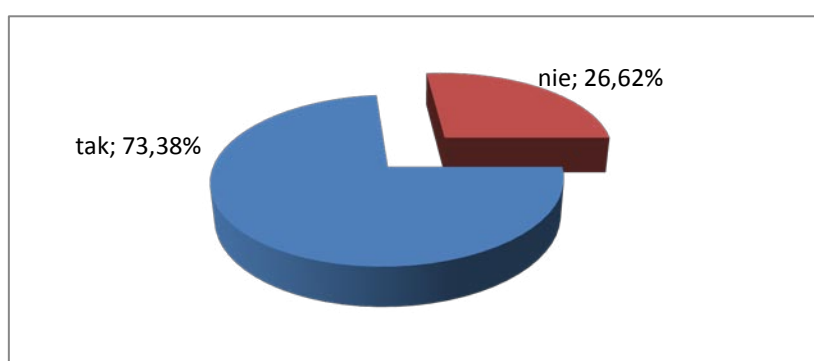
Rys. 7. Korzystanie z Biura Karier

Wyniki badania ankietowego
W ZAKRESIE PRAKTYCZNYCH ELEMENTÓW STUDIÓW
wersja skrócona

Zainteresowanie studentów doradztwem zawodowym

W następnym pytaniu studenci zostali zapytani o to „Czy interesują Panią/Pana konsultacje z profesjonalnym doradcą zawodowym?” Uzyskane wyniki to (Rys. 8):

		K	M
tak	73,38%	72	30
nie	26,62%	23	14

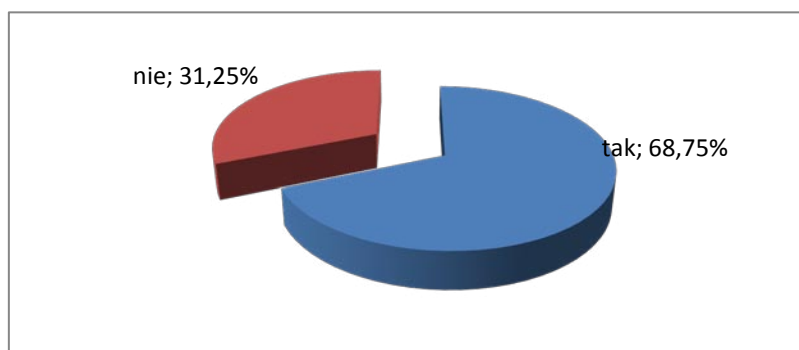


Rys. 8. Zainteresowanie doradztwem zawodowym

Zainteresowanie studentów połączeniem nauczania z e-learningiem

W kolejnym pytaniu studenci zostali zapytani o to „Czy interesuje Panią/Pana połączenie tradycyjnego nauczania z e-learningiem w ramach toku studiów?” Uzyskane wyniki to (Rys. 9):

		K	M
tak	68,75%	53	35
nie	31,25%	32	8



Rys. 9. Zainteresowanie e-learningiem

Wyniki badania ankietowego
W ZAKRESIE PRAKTYCZNYCH ELEMENTÓW STUDIÓW
wersja skrócona

Bariery dla osób niepełnosprawnych

Ostatnie pytanie w brzmieniu: „Jeżeli jesteś osobą niepełnosprawną, to podaj 5 głównych barier, które napotykasz w ZPSB w związku ze swoją niepełnosprawnością?” miało na celu wskazanie tych barier, którymi w najbliższym czasie powinna zająć się ZPSB, by wyrównać możliwości w zakresie kształcenia osób niepełnosprawnych. W tym przypadku odpowiedzi udzieliła jedna osoba, była nią kobieta, która postuluje o „lepszą organizacja planów zajęć”.